

تَقْوِيمُ تَسْخِيمِي فِي مَادَّةِ

الرَّيَاضِيَّاتِ

لِلنَّشَاطِ (١) أَرْتَبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ
مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ =

30 - 7 - 14 - 10 - 22

→ 30 - 22 - 14 - 10 - 7 - ...



بسم الله الرحمن الرحيم

والتحيات لله والصلوات

النشاط (2) احسب مايلي =

$$9 + 0 = 9$$

$$4 + 2 =$$

$$5 + 4 =$$

$$10 - 9 =$$

$$8 - 1 =$$

$$6 - 3 =$$

تساليه

22

→ 30



سليم

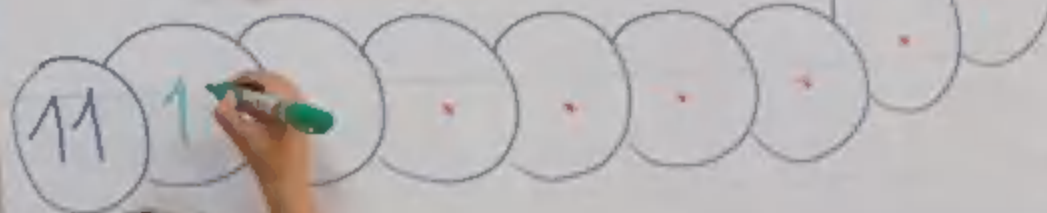
يوم الاثنين ٢٥ من اكتوبر

النشاط (٢١) = اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ =



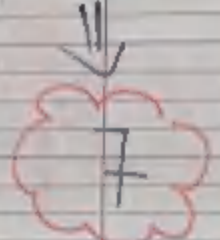
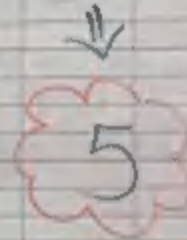
9

10



النشاط (4) = أرسم مرسعاتي بقدر القدر

الحاسوب =



قوانين الصف

الإصغاء للآخرين

الإحترام

الأمانة

النظافة

الألوان الثانوية

الأخضر	=	البنفسجي	+	الأصفر
البرتقالي	=	الأصفر	+	البنفسجي
البنفسجي	=	البنفسجي	+	الأصفر

حزب الأصالة
حمزة
صغير
زرق

ديا هيبان

تقويم تشخيصي رقم 1

السنة
ابتدائي

التقويم (1) - أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر =

30 - 7 - 14 - 10 - 22

الاستدادة
خديجة

التقويم (2) - أجب ما يلي =

$$9 + 0 = .$$

$$4 + 2 = .$$

$$5 + 4 = .$$

$$10 - 9 = .$$

$$8 - 1 = .$$

$$6 - 3 = .$$

التقويم (3) - أتل كناية الأرقام =



التقويم (4) - ارسم مربعاً بحسب الرقم المكتوب =



التقويم (5) - ألون =



المربعات
للثلاث
بالأصفر
بالأخضر
بالأصفر

